

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор центра СПО

_____ Суконкин А. Н.
23 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности
служащего**

**МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод
Специальность 36.02.03 Зоотехния**

Вид подготовки: *базовая, на базе основного общего образования*

Форма обучения: очная

Брянская область, 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

	СТР.
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК.03.01 Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

1.1.Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.03 Зоотехния в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.

ПК 1.2. . Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.

ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.

ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.

ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.

ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных

ПК 2.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде

1.2. Цели и задачи производственной практики - требования к результатам освоения

Целью производственной практики является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, позволяющих им осуществлять разведение животных.

Задачами освоения производственной практики являются:

- животновод должен создавать все условия для поддержания здоровья животных, увеличения их численности и повышения продуктивности;
- при необходимости оказывать помощь при диагностике и лечении заболеваний животных; осуществлять приемку, хранение и контроль качества сырья;
- проводить технологические процессы производства и оценивать качество продукции животноводства разных видов.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения производственной практики должен: **иметь практический опыт:**

- кормления, откорма и содержания животных;
- выполнения зоогигиенических норм содержания животных; проведения зооветеринарных мероприятий.

уметь:

- осуществлять работы по разведению, выращиванию животных и уходу за ними;
- производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси; поддерживать и контролировать определенный зоотехником режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.);
- выполнять работы по искусственному вскармливанию молодняка и ухода за ним;
- клеймить молодых животных; проводить санитарно-профилактические работы, уборку помещений и чистку животных; эксплуатировать машины и оборудование на ферме, производить их техническое обслуживание и устранять простейшие неисправности;
- выполнять работу по производству, транспортировке, хранению и переработке животноводческой продукции.

знать:

- методы оценки качества и питательности кормов; стандарты на корма;
- научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в животноводстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в животноводческих помещениях; основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- основы ветеринарии, методы профилактики основных незаразных, инфекционных и

инвазионных заболеваний животных и оказания первой лечебной помощи больным животным;

- способы искусственного осеменения и повышения оплодотворяемости животных;

- способы оказания акушерской помощи животным и профилактику основных гинекологических заболеваний

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план учебной практики

Код и наименование профессионального	Наименования разделов практики	Кол-во недель	Кол-во часов	Сроки проведения практики
1	2			5
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, служащего МДК.03.01.Выполнение работ по профессии рабочего, 11949 Животновод	Вводный инструктаж Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, самками. Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, -кормление и поение, смена подстилки. Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, также с.-х. птицы при различных системах и способах содержания.	1	36	Согласно графика учебного процесса
Всего:				

2.3. Содержание производственной практики

Разделы практики	Виды работы, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих- МДК.05.01.Выполнение работ по профессии рабочего, 11949 Животновод 11949 Животновод			
Вводный инструктаж по технике безопасности	Инструктаж по технике безопасности. Требования безопасности при работе с животными	2	Опрос
Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми самками. Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки. Уход за молодняком	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	14	Опрос
Уход за животными на откорме, их кормление и содержание. Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	8	Опрос

	скота, свиней, лошадей, также с.-х. птицы при различных системах и способах содержания.			
	Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов).	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	8	Опрос
	Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического литературного материала	4	Опрос
	Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства № 62

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;
- методические рекомендации;
- Аква дистиллятор ДЭ-4;
- весы лабораторные;
- микроскоп;
- мясорубка механическая.

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены № 45

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительные материалы текущего контроля и промежуточной аттестации;
- плакаты;
- презентации;
- лабораторное оборудование (микроскопы, влажные препараты, питательные среды, микропрепараты, автоклав, термостат, сушиль-

фильтровальные приборы, центрифуга, холодильник, дистиллятор, красители, моющие дезинфицирующие средства, лабораторная посуда).

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория кормопроизводства № 53

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды;
- плакаты;
- раздаточные материалы;
- учебно-методические материалы: инструкционные карты для проведения практических занятий, комплект индивидуальных заданий

контрольных вопросов и заданий для тестирования

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория кормления животных № 52

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- коллекция кормов и кормовых добавок;
- гербарии;
- учебно-методические материалы;
- плакаты;
- стенды.

Учебный корпус ветеринарный

Лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества № 62

- рабочее место преподавателя;
 - рабочие места обучающихся;
 - плакаты;
 - стенды настенные;
 - муляжи, макеты;
 - раздаточный материал;
 - таблицы;
 - схемы;
 - методические рекомендации;
 - аквадистиллятор ДЭ-4;
 - весы лабораторные;
 - микроскоп;
 - мясорубка механическая
- Учебный корпус ветеринарный
Полигон учебная ферма

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Лаборатория кормления животных №59

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- справочная литература;
- наглядные пособия;
- плакаты, схемы, муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- методические рекомендации;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850
Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codexs.

С целью обеспечения выполнения обучающимися заданий по учебной практике с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,
The GIMP,Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. 1. Сарычев, Н. Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/139277>

2. 2. Родионов Г.В. Основы животноводства: учебник –СПб:Лань,2020.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2.-Режим доступа:ЭБС «Лань» -Текст:электронный – URL:<https://e.lanbook.com/book/113391..>

3. 3 Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206411>

Дополнительная литература:

1 Генофонд сельскохозяйственных животных : учебное пособие / составители Н. П. Казанцева, М. И. Васильева. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 84 с Режим доступа: . <https://e.lanbook.com/book/173765>

2. Туников, Г. М. Разведение животных с основами частной зоотехнии : учебник для вузов / Г. М. Туников, А. А. Коровушкин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 744 с.: Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/166344> .

3. Авдеенко, В. С. Биотехника воспроизводства с основами акушерства : учебник / В. С. Авдеенко, С. В. Федотов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 454 с. Режим доступа <https://znanium.com/catalog/product/1015153>

Интернет ресурсы

ЭБС «Лань»
eLIBRARY.RU
BOOK.ru"

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формой проведения учебной практики является концентрированная активно-пассивная практика. Перед направлением на практику проводится установочная лекция обучающихся, на которой даются подробные рекомендации о порядке прохождения практики, о трудовой и производственной дисциплине на практике, о выполнении заданий и поручений руководителей практики, о ведении дневника практики, об отчете, о прохождении практики и руководстве практикой.

Первый день практики отводится для ознакомления обучающихся с целями и задачами практики, инструкциями, а также для решения всех организационных вопросов. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом прохождения практики.

Консультационная помощь обучающимся в период практики, оказывается, по месту прохождения практики по мере необходимости, по обращению практиканта, специалистами отдела, в котором работает практикант, руководителями практики.

1.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для

преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Руководители практики от учебного заведения назначаются преподаватели из числа преподавателей профессиональных модулей.

1.4. Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны: соблюдать действующие в учебном заведении. На полигоне учебной фермы правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности; строго соблюдать правила безопасности при работе с животными и в учебных лабораториях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется ведущим преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных работ.

Учебная практика завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета.

Контролируемые модули, разделы профессионального (темы)	Индекс контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Способ контроля
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего - 11949 Животновод	ОК 1. -ОК 9., ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.6., ПК 2.4.,.	Контрольные вопросы, вопросы промежуточного контроля (вопросы дифференцированному	Устный опрос, защита зачета

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированности у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ФГОС СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД), Выполнение работ по профессии-11949 Животновод.

Требования к результатам освоения учебной практики

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате освоения учебной практики обучающиеся должны:		
		знать:	уметь:	иметь практический опыт:
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять	методы оценки качества питательности	осуществлять работы по разведению,	кормления , откорма и содержания

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	стандарты на корма; научные основы полноценного кормления животных; нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных; зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила животноводств	на животных и уходу за ними; производить расчеты требуемого количества кормов для обслуживания животных, составлять кормовые смеси; поддерживать и контролировать определенный зоотехником режим содержания животных (температура, влажность воздуха, газообмен, пр.); выполнять работы по искусственному вскармливанию молодняка и ухода за ним; клеймить молодых животных; проводить санитарно-профилактические работы, уборку помещений и чистку животных; эксплуатировать машины и оборудование на ферме, производить их техническое обслуживание и устранять простейшие неисправности; выполнять	животных; выполнени я зоогигиенических норм содержани я животных; проведени я зооветеринарных мероприятий
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	кормления и	и	я
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать дальнейшее развитие себя в профессиональной деятельности.	и	и	и
ПК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ветеринарно-санитарные правила	в	в
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	е; общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды,		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результаты их работы.	измерения основных параметров микроклимата в помещениях;		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать дальнейшее развитие себя в профессиональной деятельности.	основных видов продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных		
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных		
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов.	продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных		
ПК 1.2.	Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке	продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера; методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы; основы ветеринарии, методы профилактики основных		

	ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем	незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных оказания первой лечебной помощи больным	работу по производству, транспортировке, хранению и переработке животноводческой продукции	
	ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения			
	ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде			

	ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных	животным; способы искусственного		
	ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде.	осеменения и повышения оплодотворяем ости животных;		

Министерство сельского хозяйства
Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Специальность 36.02.02 Зоотехния

Отчет

по учебной практике

**ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности
служащего**

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

специальности 36.02.03 Зоотехния

Выполнила:
Обучающийся (аяся) группы ____
ФИО _____

Проверил(а)
преподаватель: _____
Оценка _____
Подпись _____

Брянская область 20__

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Брянский государственный аграрный университет»
Трубчевский филиал

Утверждаю:

Директор центра СПО

_____ Суконкин А.Н.

« ____ » _____ 20__ г

Задание на учебную практику

(Ф.И.О. обучающегося)

Специальность: _____

курс _____, группа _____

Профессиональный модуль:

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего

МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод

специальности 36.02.03 Зоотехния

Объем часов: 36 ч.

Виды работ, обязательные для выполнения (соответствуют рабочей программе профессионального модуля):

1	Вводный инструктаж по технике безопасности.
2	Наблюдение и уход за стельными, суягными, супоросными, жеребыми самками. Уход за коровами, овцематками, свиноматками, кобылами в родильном отделении, кормление и поение, смена подстилки. Уход за молодняком профилакторного и молочного периода, за ремонтным молодняком.
3	Уход за животными на откорме, их кормление и содержание. Выполнение ручных и частично механизированных работ по уходу за откормочным и нагульным поголовьем крупного и мелкого рогатого
4	Взвешивание и контроль хода интенсивного откорма животных (определение абсолютного, среднесуточного и относительного приростов).
5	Погрузка животных на транспорт для перевозки на мясокомбинат.

Индивидуальное задание (заполняется в случае необходимости дополнительных видов работ или теоретических заданий для выполнения курсовых, выпускных квалификационных работ, решения практикоориентированных задач, и т. д.)

За период практики студент должен:

1. Пройти инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.
2. Получить практический опыт.
3. Предоставить отчет по практике, который должен состоять из:
 - Титульный лист;
 - Задание на практику;
 - Аттестационный лист;
 - Характеристика;
 - Дневник прохождения практики;
 - Текстовая часть отчета;
 - Список литературы;
 - Фотоотчет (по возможности).

Задание выдал руководитель практики

(от образовательной организации): _____
(подпись) (ФИО)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ф. И. О. обучающегося	
Учебное заведение	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
№ группы	
Специальность	35.02.15 Кинология
Профессиональный модуль	ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего МДК.03.01. Выполнение работ по профессии рабочего 11949 Животновод специальности 36.02.03 Зоотехния
Место практики	Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ
Срок прохождения практики	с _____ по _____ в объеме _____ ч.

ОЦЕНКА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код	Формируемые профессиональные компетенции (ПК)	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоена/ не освоена)
ПК 1.1.	Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	
ПК 1.2.	. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	
ПК 1.3.	Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в	

	том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	
ПК 1.4.	Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.	
ПК 1.5.	Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	
ПК 1.6.	Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных	
ПК 2.4.	Вести учетно-отчетную документацию, в том числе в электронном виде	

Руководитель практики: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения
учебной практики

(Ф.И.О.)

Специальность: 36.02.03 Зоотехния

Курс _____, группа _____

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего
 МДК.03.01. 11949 Животновод

Место прохождения практики: _____

1. Оценка сформированности общих компетенций:

Код	Формируемые общие компетенции (ОК)	Уровень освоения общих компетенций (освоена/ не освоена)
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК. 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК. 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК. 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК. 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК. 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	

2. Соблюдение трудовой дисциплины и техники безопасности: _____

3. Дополнительные сведения об обучающимся (если таковы имеются): _____

4. Рекомендация по результатам прохождения практики (оценка): _____

Руководитель практики от образовательной организации: _____
 Ф. И. О.

(подпись)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Трубчевский филиал

ДНЕВНИК
прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего
МДК.03.01. 11949 Животновод

по специальности

36.02.03 Зоотехния

студента (ки) группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Наименование
организации _____

Руководитель практики от
образовательной организации _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Оценка: _____

ДНЕВНИК

прохождения учебной практики

по профессиональному модулю

ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочего, должности служащего

МДК.03.01. 11949 Животновод

специальности 36.02.03 Зоотехния

с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Дата	Вид и содержание выполняемых работ
1	2

Руководитель практики
от образовательной организации

_____ *должность*

_____ *(подпись)*

_____ *(Фамилия, инициалы)*

